

## Programme détaillé

# OSTEOPATHIE ET DIMENSION SOMATO EMOTIONNELLE

(Article L 6353-8 du code du travail)

### Prérequis

La formation « Ostéopathie Somato-émotionnelle » s'adresse aux ostéopathes diplômés et aux étudiants en 5<sup>e</sup> année d'école d'ostéopathie.

### Présentation

Une blessure affective, un choc émotionnel provoquent, surtout s'ils n'ont pas été exprimés, une adaptation. Cette adaptation se traduit dans le corps par des tensions, des verrouillages, des modifications de la physiologie et de la posture, des symptômes douloureux, des récides.

La formation OSE vous permettra de repérer et comprendre la situation émotionnelle du patient ainsi que les liens qui existent dans les manifestations du patient afin d'avoir une attitude adaptée et avancer vers les réparations.

Les acquis récents des neurosciences confirment les liens structurels fondamentaux qui existent entre notre corps et notre psychisme.

La vision globale de l'être humain, développée par René Paturel, fondateur de cette approche, et enrichie des travaux de OSE explique et justifie l'intégration de ce cursus dans le soin ostéopathique.

L'enseignement apporte les notions neuro biologiques et physiologiques indispensables à une connaissance approfondie de la dynamique émotionnelle.

Cette formation qui permet de mieux prendre soin du patient aboutit aussi à une meilleure connaissance de soi. Il ne s'agit pas d'une pratique ostéopathique tissulaire classique.

La plupart des techniques requièrent une participation active du patient.

La libération d'émotions structurées dans le corps restaure ainsi la mobilité de manière durable.

A la fin de la formation, le stagiaire sera capable d'intégrer la dimension émotionnelle dans le traitement global ostéopathique. Il saura identifier le jeu (le Je) des émotions, comprendre leur rôle, réparer les blocages par des techniques originales et spécifiques en adaptant aussi sa propre posture.

### Durée

10 journées de formation, dispensés sous forme de 5 séminaires de 2 jours.

Séminaire 1

- Vendredi 20 octobre 2023 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 21 octobre 2023 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 2

- Vendredi 15 décembre 2023 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 16 décembre 2023 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 3

- Vendredi 26 janvier 2024 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 27 janvier 2024 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 4

- Vendredi 1er mars 2024 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 2 mars 2024 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Séminaire 5

- Vendredi 20 avril 2024 de 9H00 à 12H30 et de 14H à 18H
- Samedi 21 avril 2024 de 8H00 à 12H30 et de 13H30 à 16H30

Soit 70 heures de formation.

## Objectifs

Cette formation est essentiellement pratique.

A la fin de la formation le stagiaire sera capable d'intégrer la dimension émotionnelle dans son traitement global ostéopathique.

Il sera capable :

- D'acquérir les connaissances actualisées en Neuro-sciences de l'adulte et de l'enfant et d'approfondir des connaissances de base sur le développement neuro-moteur pour stimuler la plasticité cérébrale et la rendre disponible.
- De comprendre et de repérer les liens entre les émotions et leurs manifestations (traumatismes physiques, blessures symboliques du cœur, épisodes douloureux et symptômes récidivants) dans la dynamique du patient pour dépasser l'inhibition de l'action et re-trouver une nouvelle mobilité.
- D'intégrer et parfaire l'observation, la palpation, le bilan postural et l'analyse de la gestuelle pour mettre en pratique des techniques spécifiques OSE dans le parcours de soins ostéopathiques, tout en respectant la résistance au changement et le rythme du patient
- D'identifier et de comprendre l'incidence des événements in utero et péri natal et d'évaluer leurs répercussions possibles jusqu'à l'âge adulte et mettre en place des techniques de réparation adaptées.
- De connaître et reconnaître les différentes dysfonctions émotionnelles et psychiques afin d'être en mesure de déterminer les cas relevant du traitement OSE mais aussi les cas d'exclusion\_
- De développer l'empathie et l'alignement du praticien, garants de la qualité de la relation thérapeutique

## Délais et modalités:

La session de formation débute le vendredi 15 septembre 2023 à 9H00

Les modalités d'accès à la formation tiennent compte des différentes formalités administratives indiquées sur le bulletin d'inscription et du règlement du solde de la formation.

## Programme détaillé

### Séminaire 1 : « Approche du modèle bio psycho social »

#### OBJECTIF : Mieux appréhender les émotions

Comprendre et repérer les liens entre elles ainsi que leurs manifestations dans la dynamique du patient

### Vendredi 20 octobre 2023 matin

Présentations

#### **Introduction et définitions :**

- Neuro physiologie.
  - Cours dans le domaine des neurosciences, rappels et dernières avancées.
  - Cours théoriques, diaporamas, mise en évidence de la formation des lésions émotionnelles
  - La lésion totale ostéopathique : Liens entre le traumatisme émotionnel et les lésions ostéopathiques :

- Pratiques :
  - Approche et lecture des sensations physiques.
  - Identification des réactions émotionnelles.
  - Pratique de prise de conscience des sensations corporelles, attention intérieure, appui, soutien.
  - Notion d'intéroception.
- Test de l'équilibre des chaînes musculaires antérieure et postérieure

### Vendredi 20 octobre 2023 Après-midi

#### Définition des émotions

- Différences entre émotions et sentiments.
- Les émotions de base:
  - **La colère** : Pourquoi et comment elle apparaît, Ses excès, colère/violence, Sa juste place, agressivité positive  
Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité.
  - **La joie** : Pourquoi et comment elle n'apparaît pas  
Ses excès et ses défauts.  
Critères de travail, l'élan vital
  - **La tristesse** : Pourquoi et comment elle apparaît.  
Ses excès et ses défauts, sa juste place  
Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité.
  - **La peur** : Pourquoi et comment elle apparaît.  
Ses excès et ses défauts, sa juste place  
Critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité.

**La ronde des émotions** : Comment celles-ci s'enchaînent

**La symbolique des émotions** : Dessin du Paysage émotionnel. Lecture niveau 1.

**Le soutien émotionnel** : Tests et premières techniques à partir de ces informations.

Démonstration par les enseignants puis travail alterné en binôme.

### Samedi 21 octobre 2023, matin

- La symbolique du corps humain
- Dessin du corps émotionnel.
  - Cours.
  - L'examen du patient à partir de ces notions.
  - Lecture des dessins et premières interprétations.

### Samedi 21 octobre 2023, Après-midi

- Tests et techniques
  - Test de l'équilibre des chaînes musculaires antérieures et postérieures.
  - Approche de traitements émotionnels à partir de dessins réalisés et de l'examen du patient.
  - Démonstrations par les enseignants puis travail alterné en binôme.

## Séminaire 2 : « Intégration du modèle Bio-Psycho-Social »

**OBJECTIF** : Développer un regard clinique intégrant la dimension émotionnelle  
Connaître et identifier le verrouillage émotionnel dans la lésion ostéopathique

### Vendredi 15 décembre 2023, Matin

- Tour de tables, observations et questions des élèves
- **Contrôle de connaissances du séminaire précédent**
- **Cas cliniques** : lecture des dossiers de patients des élèves ou des enseignants
- **Indications et contre-indications des techniques**
- **Rappels neuro-physiologiques**
  - Le refoulement : Arthur Janov.
  - Les empreintes émotionnelles.
  - L'inhibition de l'action, neuro physiologie et travaux de Henri Laborit.

### Vendredi 15 décembre, après-midi

- Mise en évidence pratique.
  - Les comportements d'inhibition de l'action, les peurs.
  - La soumission.
- Symbolique des maladies, Définitions générales et analogies.
- Dominantes orthosympathiques et parasymphathiques
- Apports de la Théorie Polyvagale.
- Analyse comportementale selon ces critères.
- Pratiques en binômes

### Samedi 16 décembre 2023, matin

- Approche du fonctionnement psycho-émotionnel
- Les caractères névrotiques selon Reich.
- Définitions Névroses et Psychoses.
- Maturation de la libido.
- Description des 5 caractères névrotiques d'après Lowen.
- L'examen des tensions émotionnelles chez un patient\_
- L'examen palpatoire en intégrant les notions précédentes.
- Posture, gestuelle, comportement spontané.
- Analyse et interprétation.
- Pratiques en binômes

### Samedi 16 décembre 2023, après-midi

- Le chemin de vie
- Lecture et analyse des dessins.
- Découverte et pratique avec les dessins des élèves.
- Pratiques\_
- L'agressivité positive.
- Intégration et adaptation à la colère.

### **Séminaire 3 : « Naissance et Périnatalité »**

**OBJECTIFS :** Comprendre et identifier les symptômes et dysfonctions avec leur possible origine Périnatale , Mettre en place des techniques de correction

#### **Vendredi 26 janvier 2024, matin**

- Tour de table, retour d'expériences
- Apport des connaissances de base sur le développement neuro moteur du nourrisson, du bébé et de l'enfant
- Comment et pourquoi le cerveau de l'enfant est immature.
- Dessins.
- Identifications de lésions in utéro et périnatales
- Cours et discussion.
- Vidéos autour de la durée et de la difficulté de la naissance.
- Démonstration pratique autour du schéma général.

#### **Vendredi 26 janvier 2024, après-midi**

- Les différents cas cliniques périnataux
- Prévalence du cordon ombilical.
- La décision de naître.
- Accueil divers.
- Les contraintes, expressions.
- L'engagement.
- La naissance en siège.
- Ières notions de lâcher prise.
- Aspirer la vie.
- Travail en binôme des élèves

#### **Samedi 27 janvier 2025, matin**

- **Les Besoins fondamentaux du bébé et de l'enfant\_**
- Le triangle relationnel
- Démonstration théorique en 3 dimensions\_
- Bassin maternel et progression de l'enfant.
- Séparation pour le bébé, séparation pour la maman.
- « On est comme on naît ».
- Relation entre les acteurs : maman, bébé, autre.

#### **Samedi 27 janvier 2024, après-midi**

- Démonstration par les enseignants de la recherche du-ou des-points de blocage
- Travail alternatif en binômes alternatif de l'ensemble des techniques
- Intégration du Masculin et du Féminin : définitions, symbolique, excès et manques

## Séminaire 4 : « Au cœur du corps et des émotions »

**OBJECTIFS :** Appréhender l'impact des blessures symboliques du cœur sur la dynamique corporelle du patient. Intégrer des techniques permettant de dépasser des événements douloureux vécus pendant la croissance, Intégrer la notion de résistance au changement dans la dynamique des soins

Concevoir un enchaînement de techniques adaptées à un cas clinique

**Vendredi 1<sup>er</sup> mars 2024, matin**

### Le cœur blessé

- Lecture.
- Interprétation.
- Techniques qui en découlent.
- L'adaptation aux blessures, techniques
- Écoute du cœur.
- Blessures du cœur

**Vendredi 1<sup>er</sup> mars 2024, après-midi**

- Contrôle de connaissances du séminaire précédent
- Grandir
- La difficulté de grandir.
- Tests de mises en évidence.
- Corrections pratiques.
- Désirs et peurs
- Notion animale
- Dessin.
- Exploration de ce qui relève de cet aspect.
- Techniques et pratiques en binômes
- Enracinement.
  - Posture et appuis au sol.
  - Stabilité/Instabilité.
  - Affrontement.

**Samedi 2 mars 2024, matin**

- Les mouvements oculaires
- Théories
- Ouvrir l'accès aux réseaux de souvenirs en complément des pratiques déjà utilisées.

**Samedi 2 mars 2024, après-midi**

- Techniques
- Le cadre, le territoire.
- Tourner en rond.
- Tourner la page.
- Pratiques ne binômes
- Synthèse, étude de cas clinique

## Séminaire 5 : « Dépasser ses peurs et avancer »

### Jour 1 matin

- Le groupe social, l'environnement\_
- Avancer\_
- Ce qui empêche d'avancer.
- Tests de mise en évidence.
- Corrections pratiques.
- 

### Jour 1, après-midi

Les résistances

- Tests pratiques.
- Techniques de correction et d'accompagnement.

Désirs et peurs

### Jour 2 matin

La culpabilité

La manipulation

**Échanges sur les approfondissements souhaités**

Retours des élèves

La culpabilité

La manipulation

**Échanges sur les approfondissements souhaités**

Retours des élèves

### Jour 2 après-midi

Mise en pratique à partir d'un dossier de cas clinique

**OBJECTIFS :** Élaborer et justifier des Objectifs et techniques de correction OSE à partir d'un dossier de patient.

- Synthèse des informations reçues.
- Objectif de traitements.
- Choix des techniques et leur justification.
- Démonstrations des techniques.
- Relation adaptée au patient.

Remise des diplômes

**Possibilités de suivi et perfectionnement prévues pour les élèves**

Moyens pédagogiques d'encadrement :

La formation est organisée pour un maximum de 15 stagiaires. Au-delà de 12 stagiaires, 2 enseignants seront présents pour la réalisation et la supervision des techniques afin d'assurer le suivi au plus près de chacun des élèves.

Pour cette session, Colette FAVRE BONVIN sera présente, en charge de tous les modules.

Dans cette formation l'accent est mis sur la personnalisation de l'accompagnement des étudiants afin de permettre à chacun d'en acquérir les objectifs.

Les moyens utilisés sont : des projections vidéo, des documents écrits, des cours théoriques oraux avec supports de cours, des tables et divers matériels sélectionnés par les enseignants pour les pratiques.

est mis à disposition des stagiaires.

Tous les séminaires se déroulent en présentiel.

Frédéric et François seront présents pour les pratiques de façon +occasionnelle en fonction du nombre d'élèves est supérieur à 12 pour garantir un enseignement de qualité.

Une feuille de présence est remplie chaque demi-journée par le formateur et les stagiaires pour attester de la présence.

Un contrôle des connaissances sera effectué à chaque séminaire à partir du 2<sup>e</sup> afin de s'assurer de la bonne compréhension des points les + essentiels du séminaire précédent, et permettre de faire éventuellement des compléments de formation. Lors des 2 derniers séminaire ce contrôle vise la synthèse de tous les thèmes enseignés.

Dans le cadre du suivi des stagiaires, les enseignants répondent par mail ou messages privés ou collectifs, entre chaque séminaire, aux questions posées par les élèves qui rencontrent des difficultés, souhaitent un soutien ou un échange à propos de la mise en application de techniques en cabinet.

Ces échanges inter séminaires permettent aux élèves rencontrant difficultés, des interrogations, ou un désir de partager une expérience d'avoir un retour des enseignants, d'échanger avec les autres participants, et de favoriser une dynamique de groupe. Les enseignants s'engagent à répondre dans un bref délai.

L'attestation de suivi et de validation de la formation est conditionnée par la présence aux cours et la validation de l'acquisition des connaissances.

## **Évaluation de l'organisme de formation OSE**

En fin de formation, les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation des formateurs, et les propositions éventuelles pour la suite seront les bienvenues