

PROGRAMME PEDAGOGIQUE OSE 2021-22 **Ostéopathie et dimension somato émotionnelle**

Séminaire n°1 : « Approche du modèle bio psycho social »

JOUR 1

Tour de table : Présentation des enseignants

Présentation des élèves, séminaires post-gradués déjà effectués, demandes ou d'attentes particulières, lien avec des personnes ayant déjà effectué cette formation

Introduction et définitions

Neuro physiologie :

Cours théoriques dans le domaine des neurosciences, rappels et dernières avancées

Cours théoriques, diaporamas, de mise en évidence de la formation des lésions émotionnelles

Définition des émotions primaires, leur localisation dans le corps ; mise en évidence pratique en démonstration

La lésion totale ostéopathique : Liens entre le traumatisme émotionnel et les lésions ostéopathiques :

Pratiques de découverte applicables dès le 1° séminaire

Approche et lecture des sensations physiques,

Identification des réactions émotionnelles

Pratique de prise de conscience des sensations d'appui, de soutiens :

Soutien crâne, tête, membres inférieurs, bassin...

JOUR 2

Tests et premières techniques

Démonstration par les enseignants puis travail alterné en binôme

Définitions

Différences émotions et sentiments

Les émotions de base :

- La colère : Pourquoi et comment elle apparait
 - ses excès et ses défauts, colère et violence
 - sa juste place

- critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité
- La joie : Pourquoi et comment elle n'apparaît pas
ses excès et ses défauts
critères de travail : l'élan vital
- La tristesse : Pourquoi et comment elle apparaît
 - ses excès et ses défauts
 - sa juste place
 - techniques pour redonner de la mobilité
- La peur : Pourquoi et comment elle apparaît
 - ses excès et ses défauts
 - sa juste place
 - critères de travail : techniques pour redonner de la mobilité

La ronde des émotions, comment celles-ci s'enchainent

Le corps émotionnel, le paysage émotionnel : approche, cours et discussions.

Pratiques de découverte applicables dès le 1^o séminaire :

- 1ères notions de contacter de la joie et de l'élan vital
- Difficultés à: ressentir/ exprimer/ se mobiliser

PROGRAMME PEDAGOGIQUE OSE 2021-22

Ostéopathie et dimension somato émotionnelle

Séminaire n°2 : « Intégration du modèle Bio-Psycho-Social »

JOUR 1

Tour de table :Retours -échanges sur les facilités-difficultés rencontrées depuis le séminaire précédent.

Indications et contre-indications des techniques

Rappels neuro-physiologiques

- Le refoulement : Arthur Janov
- Les empreintes émotionnelles
- L'inhibition de l'action : neuro physiologie et travaux de Henri Laborit

Mise en évidence pratique Les comportements d'inhibition de l'action, les peurs, la soumission

Symbolique des maladies, première partie : définitions générales et analogies

Test de l'équilibre des chaînes musculaires antérieures et postérieures

Contrôle de connaissances du séminaire précédent

JOUR 2

Quelques notions sur le fonctionnement psycho émotionnel

- Définitions Névroses et Psychoses
- Description des 5 caractères névrotiques d'après Lowen
- Les cuirasses selon Reich

L'examen des tensions émotionnelles chez un patient

- Les émotions dans le corps
- Méthodologie
- Pratique

Le « chemin de vie »

- Lecture et analyse des dessins
- Découverte et pratique avec les dessins des élèves

Pratiques :

- L'agressivité positive,
- Intégration et adaptation à la colère
- Prendre confiance avec son corps / ancrage

PROGRAMME PEDAGOGIQUE OSE 2021-22 **Ostéopathie et dimension somato émotionnelle**

Séminaire n°3 : « Naissance et Périnatalité »

JOUR 1

Tour de table :Retours -échanges sur les facilités-difficultés rencontrées depuis le séminaire précédent.

Apport de connaissances de base sur le développement neuro moteur du nourrisson, du bébé et de l'enfant

Comment et pourquoi le cerveau de l'enfant est immature

Méthode d'identification de lésions in utéro et périnatales, cours et discussion

Vidéos autour de la durée et de la difficulté de la Naissance :

Démonstrations Pratiques, et travail en binômes des élèves

- Difficultés rencontrées
- Prévalence du cordon ombilical
- La décision de naître
- Accueil divers
- In utéro
- Les contraintes, expressions
- L'engagement
- La naissance en siège

JOUR 2

Les Besoins fondamentaux du bébé et de l'enfant

Le Triangle relationnel

démonstration théorique en 3 dimensions

- bassin maternel et progression de l'enfant,
- Séparation pour le bébé et pour la maman
- « on est comme on naît »
- Relation entre les acteurs : maman, bébé, autre

Démonstration par les enseignants de la recherche du-ou des-points de blocage

Travail en binômes alternatif des élèves par sous-groupes avec enseignants

Contrôle de connaissances du séminaire précédent

Suite des exercices pratiques supervisés

PROGRAMME PEDAGOGIQUE OSE 2021-22 **Ostéopathie et dimension somato émotionnelle**

Séminaire n°4 : « Masculin et Féminin, L'homme-animal »

JOUR 1

Tour de table :Retours -échanges sur les facilités-difficultés rencontrées depuis le séminaire précédent.

Dominantes Orthosympathiques ou Parasympathiques

Apports de la Théorie polyvagale

Analyse comportementale selon ces critères

L'Examen du patient

- Posture, gestuelle, comportement spontané
- Analyse et interprétation
- Méthodologie

Techniques de libération

JOUR 2

L'intégration du Masculin et du féminin :

- définitions
- symbolique
- excès et manques

Enracinement : posture et appuis au sol

- Tests
- Techniques et pratiques enracinement
- L'instabilité,
- L'affrontement,

Techniques

- dépasser l'inhibition de l'action
- Lâcher-prise
- Aspirer la vie

Contrôle de connaissances du séminaire précédent

PROGRAMME PEDAGOGIQUE OSE 2021-22 **Ostéopathie et dimension somato émotionnelle**

Séminaire n°5 : « Au cœur du corps et des émotions »

JOUR 1

Tour de table :Retours -échanges sur les facilités-difficultés rencontrées depuis le séminaire précédent.

Le « cœur blessé »

- Lecture
- Interprétation
- Techniques qui en découlent

L'Adaptation aux blessures, techniques

- Le cœur
- Écoute du cœur
- Blessures du cœur

Grandir

- La difficulté de grandir
- Tests de mises en évidence
- Corrections pratiques

JOUR 2

Les mouvements oculaires

- Théories
- Ouvrir l'accès aux réseaux de souvenirs en complément aux pratiques déjà utilisées

Adaptations en OSE

- Le cadre, le territoire
- Tourner en rond
- Tourner la page

Contrôle connaissances du séminaire précédent

PROGRAMME PEDAGOGIQUE OSE 2021-22 **Ostéopathie et dimension somato émotionnelle**

Séminaire n°6 : « Dépasser ses peurs et avancer »

JOUR 1

Tour de table :Retours -échanges sur les facilités-difficultés rencontrées depuis le séminaire précédent.

Avancer

- Ce qui empêche d'avancer
- Tests de mise en évidence
- Corrections pratiques

Les Résistances

- Tests pratiques
- Techniques de correction et d'accompagnement

Désirs et peurs

Contrôle de connaissances du séminaire précédent

JOUR 2

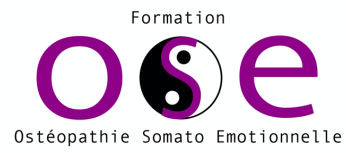
La culpabilité, la manipulation

Échanges sur les approfondissements souhaités, et retour sur les incompréhensions évoquées par les élèves

Evaluation finale

A partir d'un dossier de cas clinique :

- Synthèse des informations reçues
- Objectif de traitements
- Choix des techniques et leur justification
- Comment le praticien formule au patient la mise en application de la technique
- Démonstrations des techniques
- Entretien individuel à propos du choix des techniques



Pour les personnes en situation de handicap : nous contacter